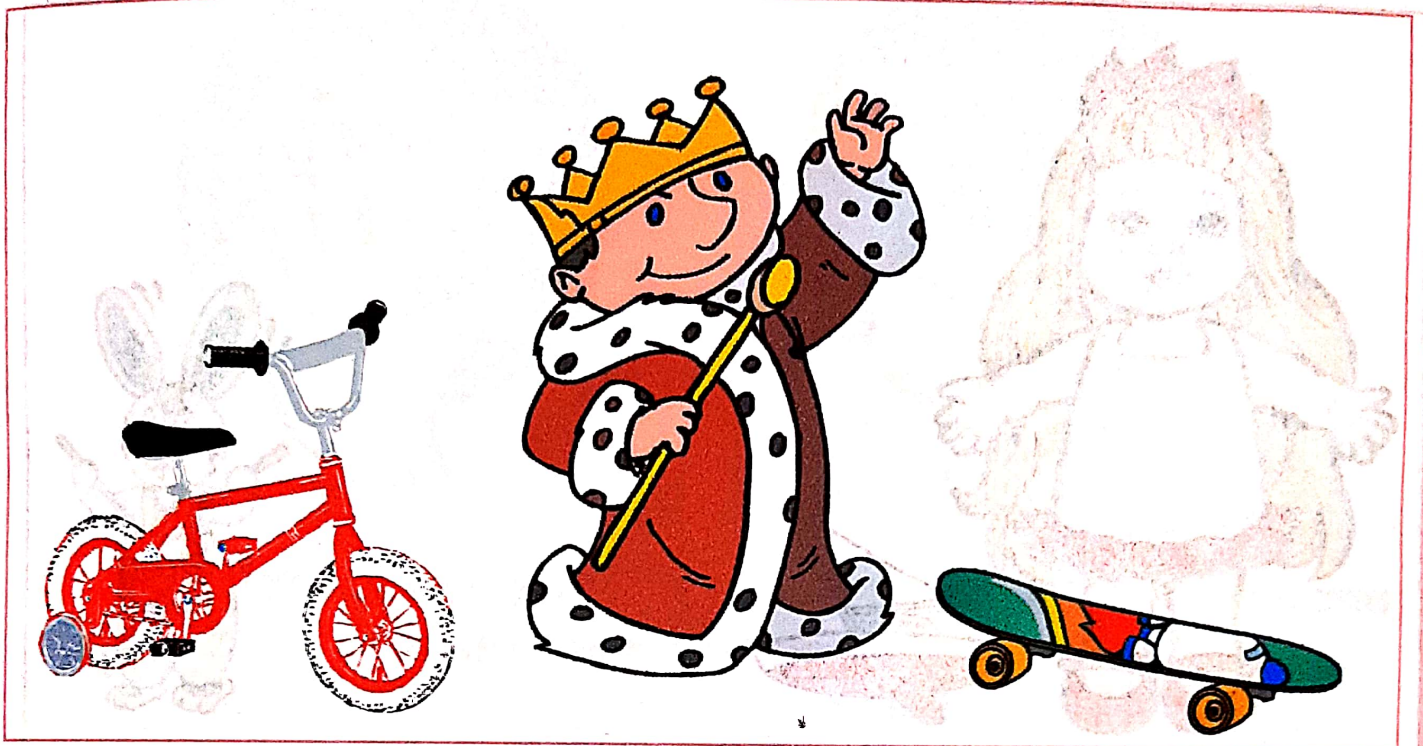
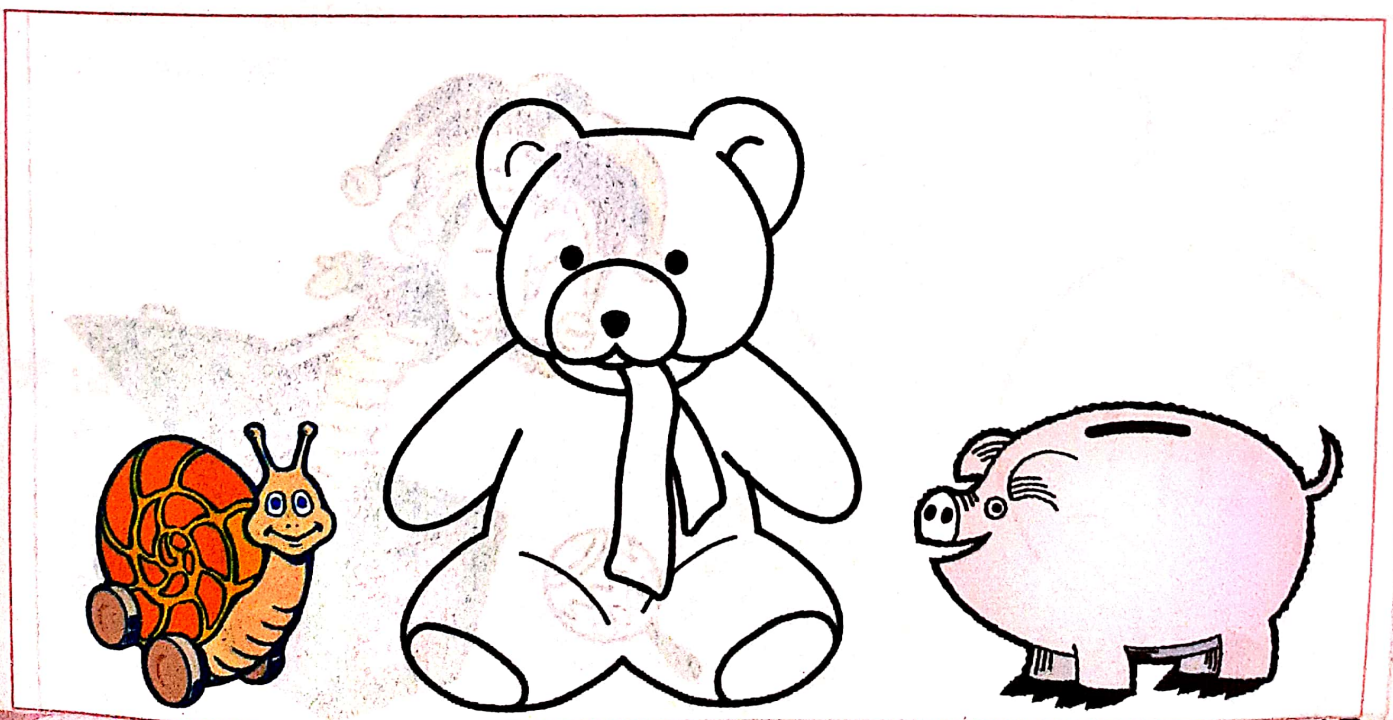


En medio de.

Actividad 1: Observa la ilustración, en medio de la bicicleta y la patineta, está el rey.

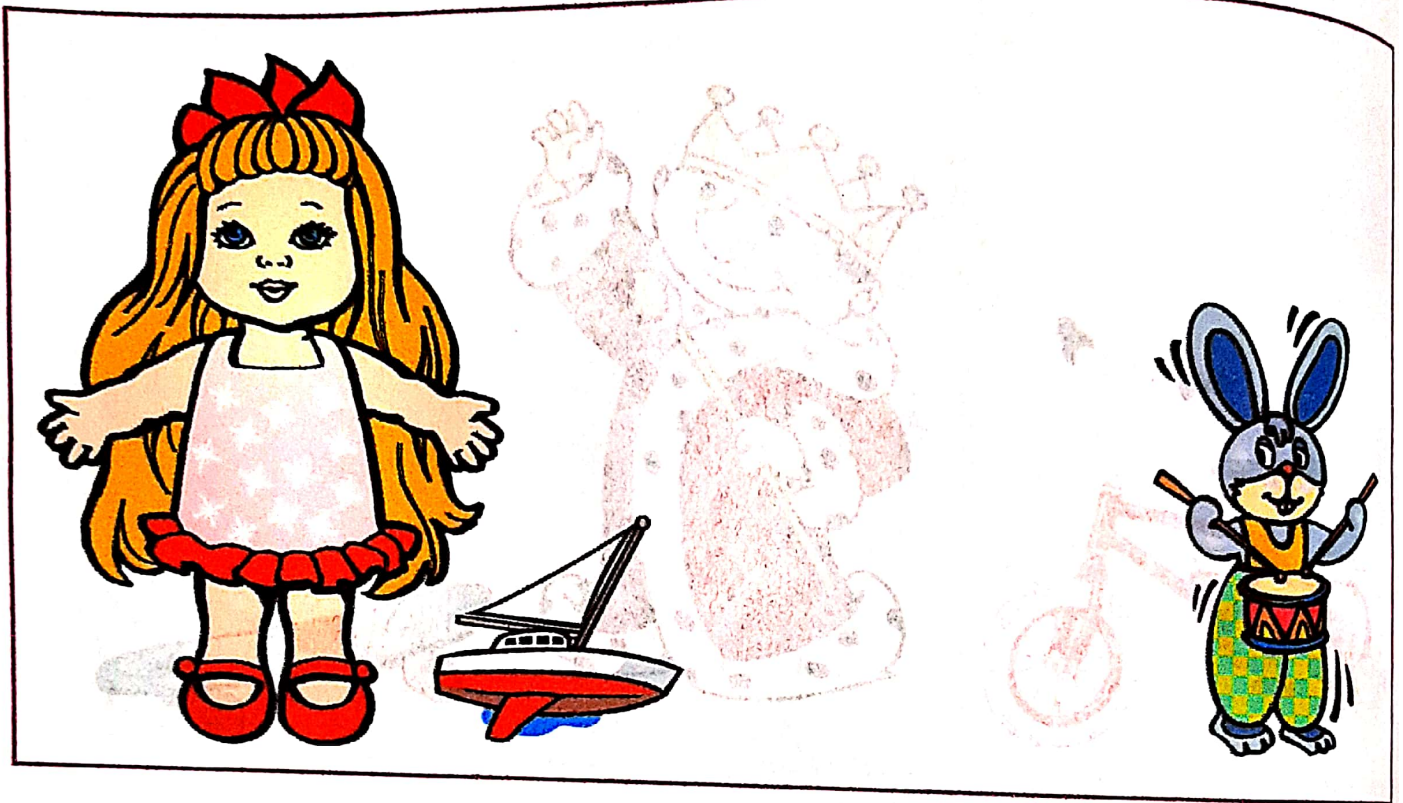


Actividad 2: Decora con plastilina el juguete que está en medio del caracol y la alcancía.

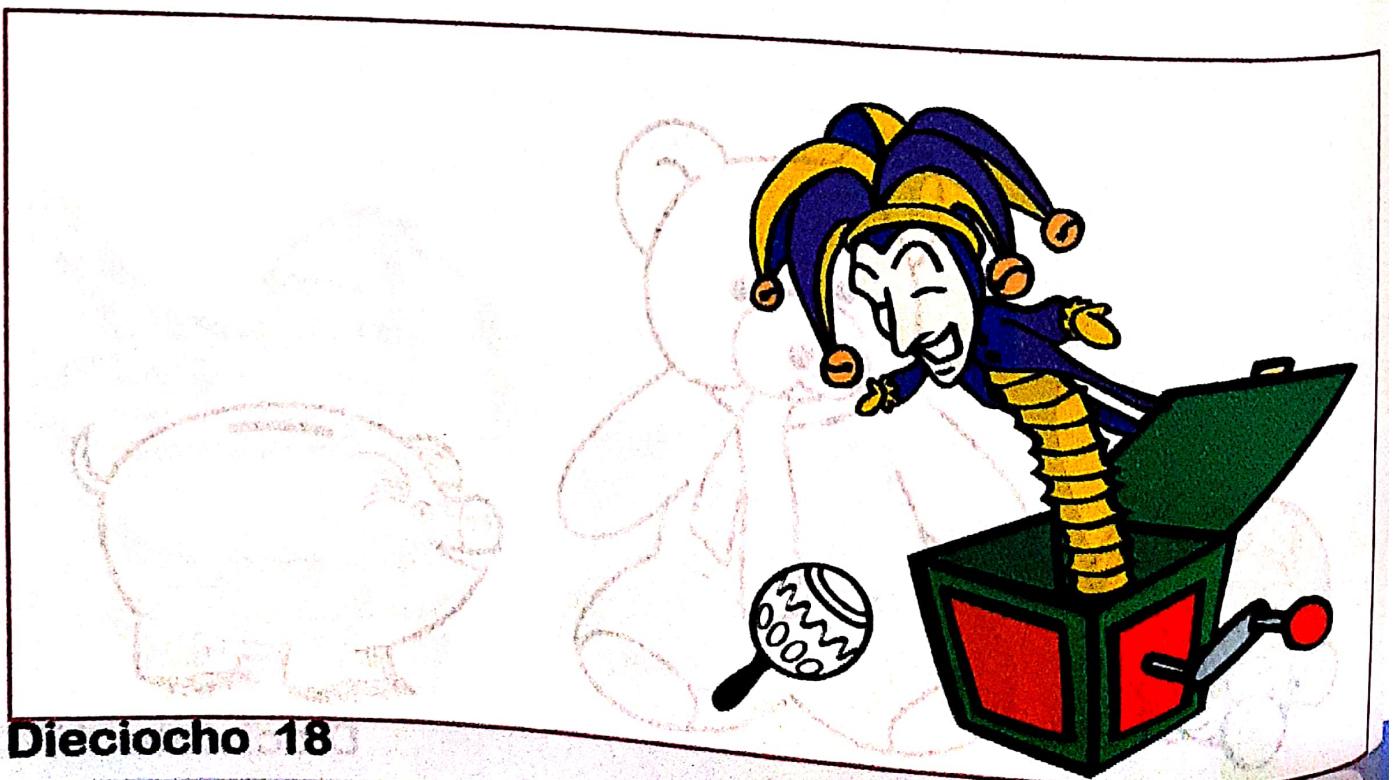


Cerca de * Lejos de.

Actividad 1: Observa la ilustración, cerca de la muñeca está el barquito y lejos de la muñeca está el conejo.

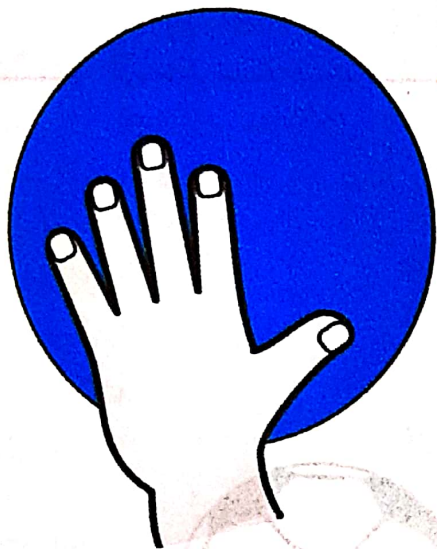


Actividad 2: Cerca del títere hay una maraca, coloréala, luego dibuja un osito lejos del títere.



Derecha * Izquierda.

Actividad 1: Observa la ilustración, la mano derecha está en el color rojo y la mano izquierda está en el color azul.



Actividad 2: Ahora vamos a divertirnos con el juego de los colores, para eso debes colorear con crayolas.

* La mano derecha está en el color amarillo y la mano izquierda está en el color rojo.

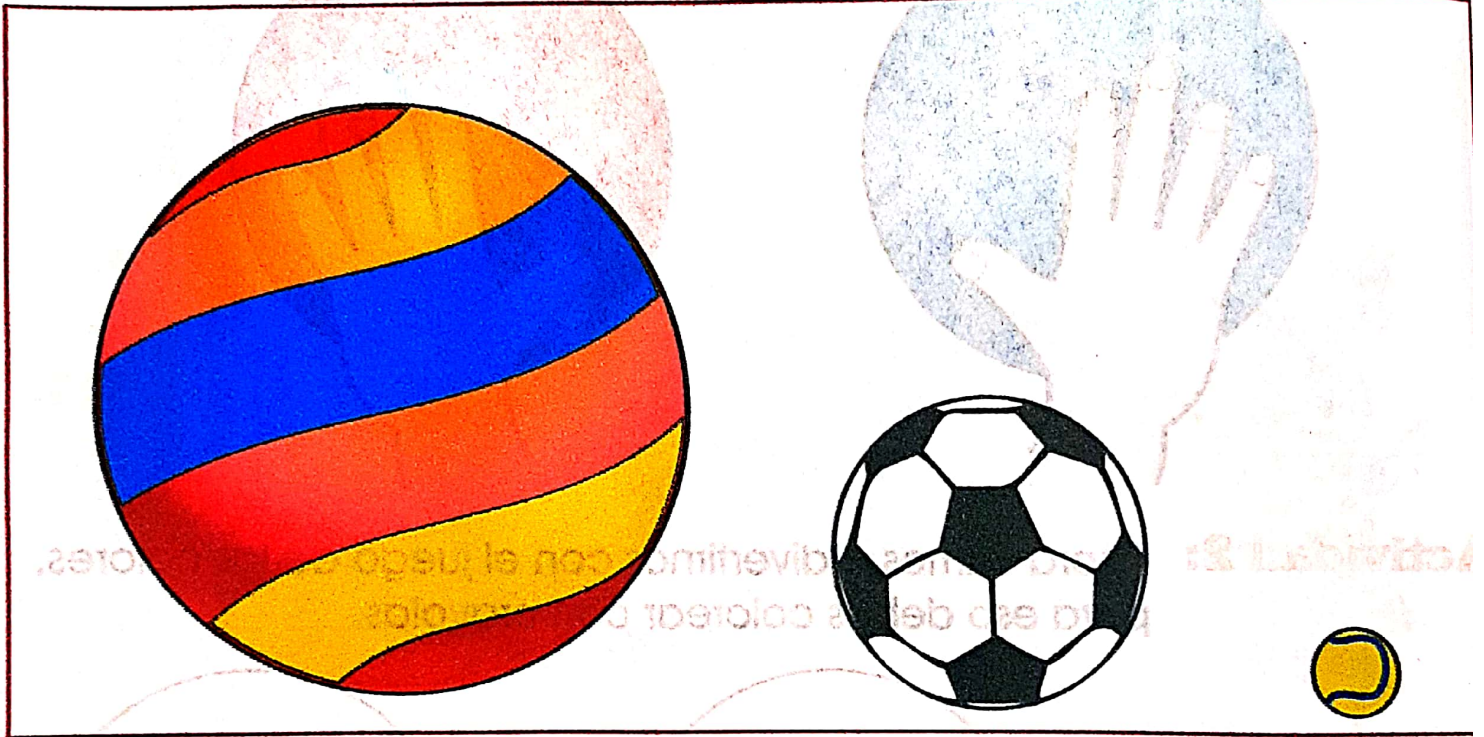


* La mano derecha está en el color azul y la mano izquierda está en el color amarillo.



Grande * Pequeño * Mediano.

Actividad 1: Observa los dibujos. La pelota de playa es grande, la pelota de tenis es pequeña y el balón de fútbol es mediano.



Actividad 2: Pinta con témpera azul el regalo pequeño, y dibuja un regalo mediano.



Más alto que * Más bajo que.

Actividad 1

Observa los dibujos:
el bombero es más alto,
que el mago,
el mago es más bajo que
el bombero.



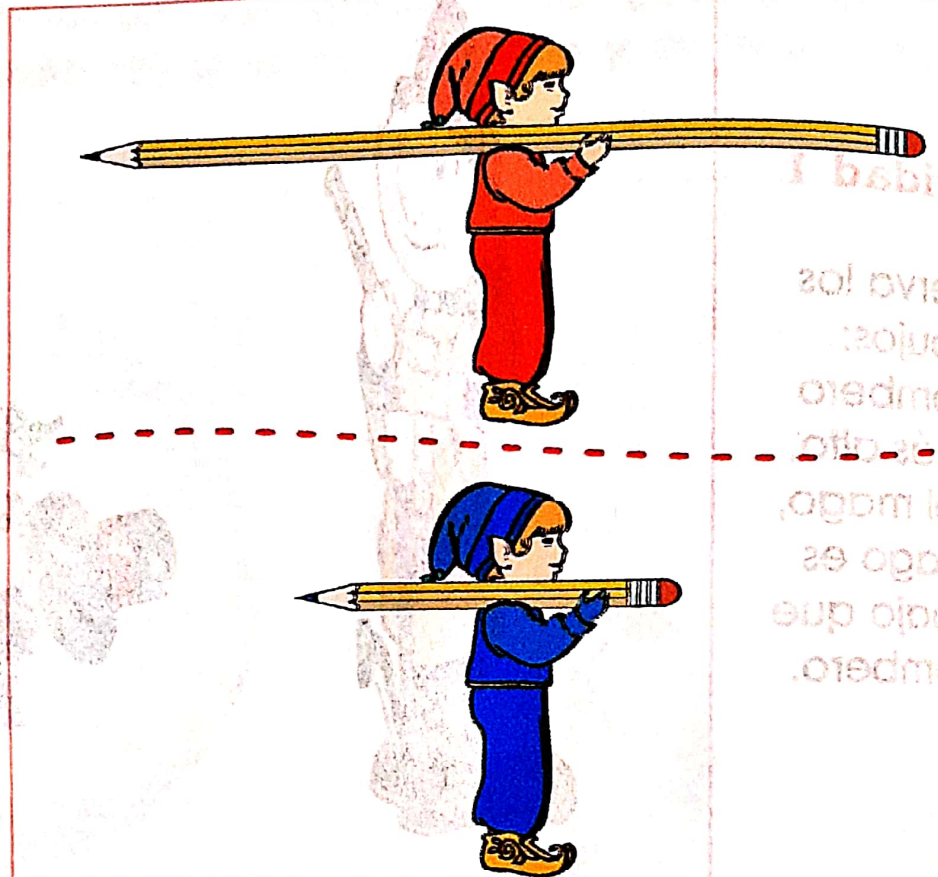
Actividad 2

Encierra la
niña más alta
y colorea la
niña más
baja.



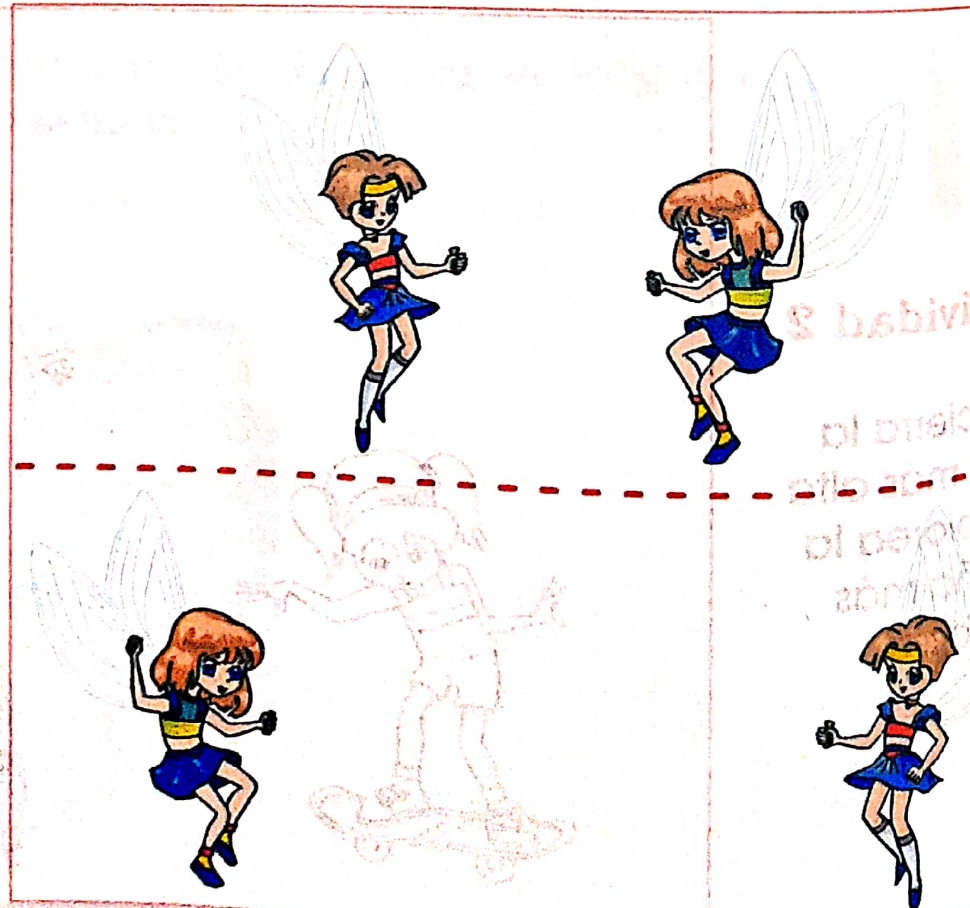
Actividad 1

En la ilustración encontrarás que: el lápiz que lleva el duende rojo es largo y el lápiz que lleva el duende azul es corto.



Actividad 2

A las hadas de arriba dibújales un lazo corto, a las hadas de abajo dibújales un lazo largo.

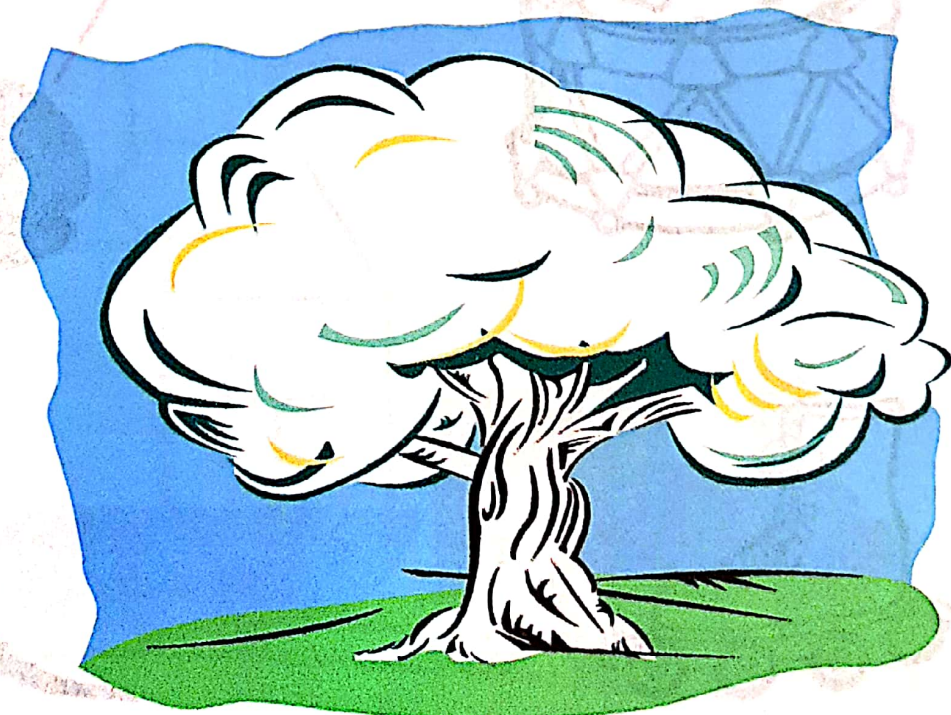


Grueso * Delgado.

Actividad 1: Observa que el niño está escondido en el árbol grueso y la niña está escondida en el árbol delgado.



Actividad 2: Decora el árbol grueso con bolitas de papel de seda y dibuja un árbol delgado.



Adición o suma.

Actividad : Observa lo que sucede.

Había 3 mariposas, después llegaron 2 más, ahora hay 5 mariposas.



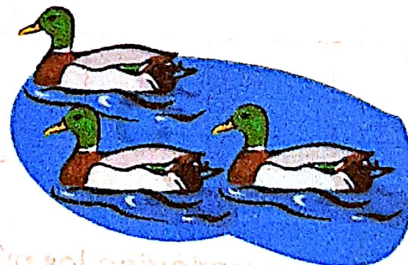
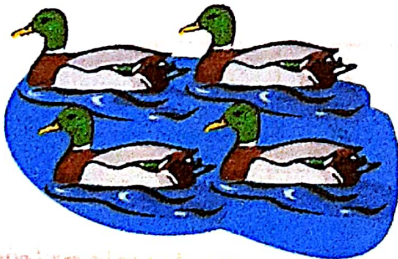
Sumar : es agrupar,
reunir o juntar
elementos con el
fin de hallar un total.



Para **sumar**
utilizamos
el signo **+** y
se lee **más**.

Solución de problemas.

Había patos, después llegaron más, ahora hay patos.

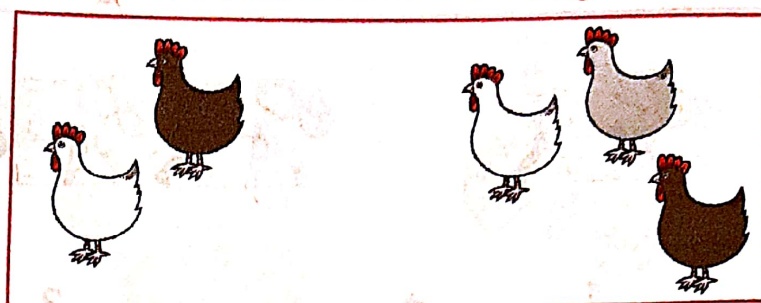


Había caracoles, después llegaron más, ahora hay caracoles.



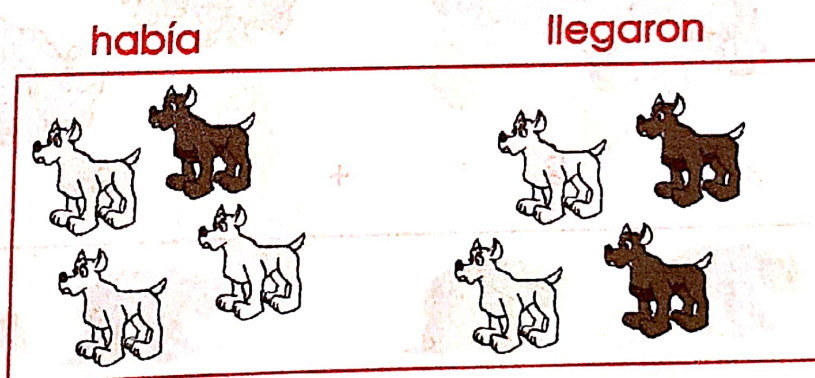
Solución de problemas .

- * Había 2 gallinas, luego llegaron 3 más, ¿ Cuántas gallinas hay ahora ?.



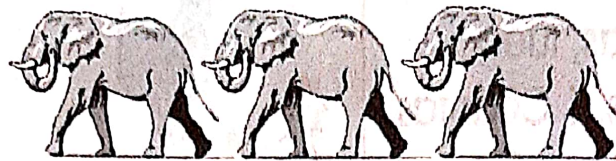
- * ¿ Cuántas gallinas había ?
- ¿ Cuántas gallinas llegaron ?
- ¿ Cuántas gallinas hay en total ?
- ¿ Cuántas gallinas blancas había ?
- ¿ Cuántas gallinas blancas llegaron ?
- ¿ Cuántas gallinas blancas hay ahora ?
- ¿ Cuántas gallinas negras hay ahora ?

- * Había 4 perros, luego llegaron 4 más, ¿ Cuántos perros hay ahora ?.



- * ¿ Cuántos perros había ?
- ¿ Cuántos perros llegaron ?
- ¿ Cuántos perros hay en total ?
- ¿ Cuántos perros negros había ?
- ¿ Cuántos perros negros llegaron ?
- ¿ Cuántos perros negros hay ahora ?
- ¿ Cuántos perros blancos hay ahora ?

Solución de problemas.



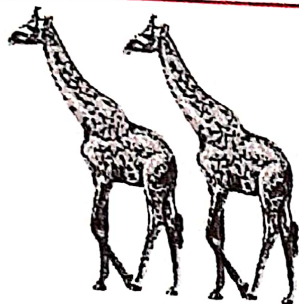
1

+

3

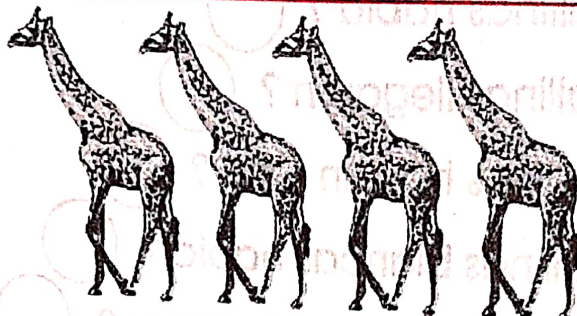
=

4



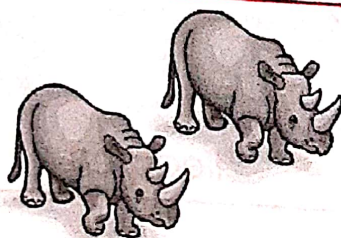
2

+



4

=



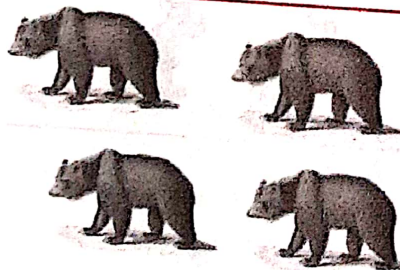
2

+



3

=



+



Practicemos sumas horizontales.

$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 1 =$$

$$5 + 4 =$$

$$2 + 6 =$$

$$7 + 1 =$$

$$4 + 5 =$$

$$6 + 3 =$$

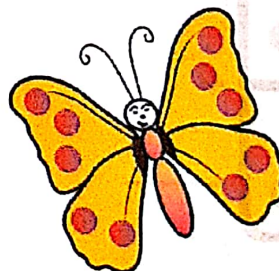
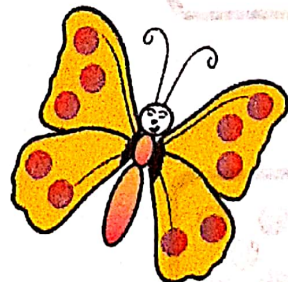
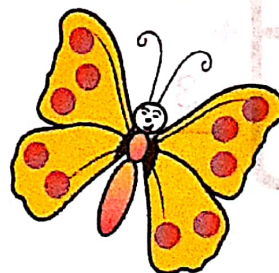
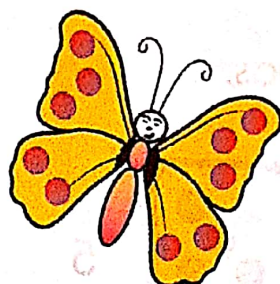
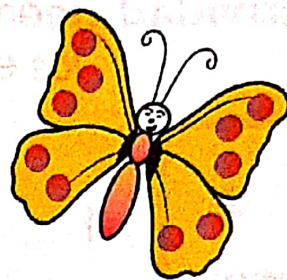
$$1 + 8 =$$

$$5 + 3 =$$

$$2 + 7 =$$

$$8 + 1 =$$

$$3 + 4 =$$



Sumas verticales.

Actividad : reemplaza los punticos del dominó por números, observa los ejemplos.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ + \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

Actividad : realiza las sumas.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

El número 0

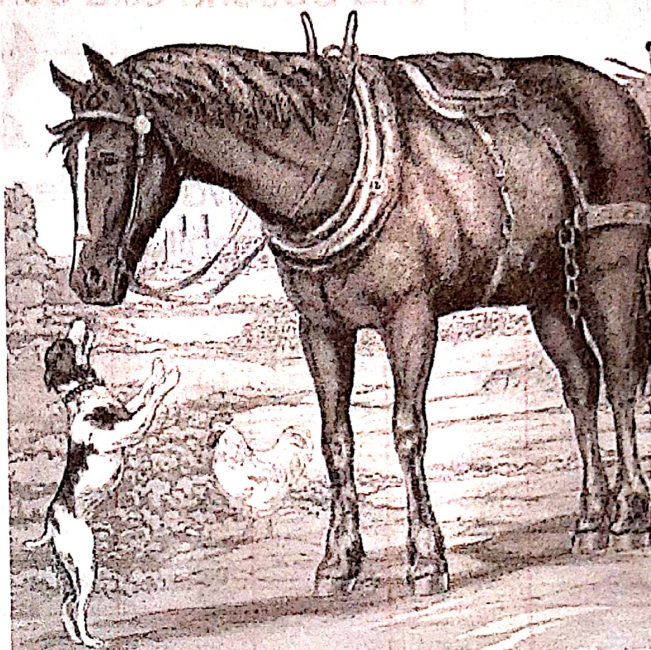
Actividad : Observa el dibujo.

* ¿ Cuántos caballos hay ?.

1

* ¿ Cuántos gatos hay ?.

0



Cuando no hay
elementos se
representa con
el número 0.

Solución de problemas.

* ¿ Cuántos peces hay ?.

* ¿ Cuántos perros hay ?.

* ¿ Cuántas palomas hay ?.

* ¿ Cuántas gallinas hay ?.

* ¿ Cuántos gallos hay ?.

* ¿ Cuántas vacas hay ?.

* ¿ Cuántas ovejas hay ?.

La Decena.

Una **Decena** está compuesta por **10** unidades.

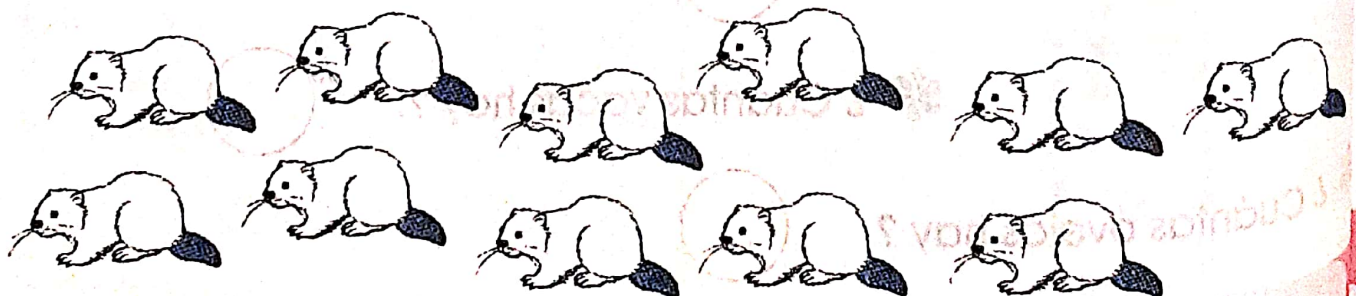


Actividad : Observa el orden ascendente de los números y cuenta las arañas.

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

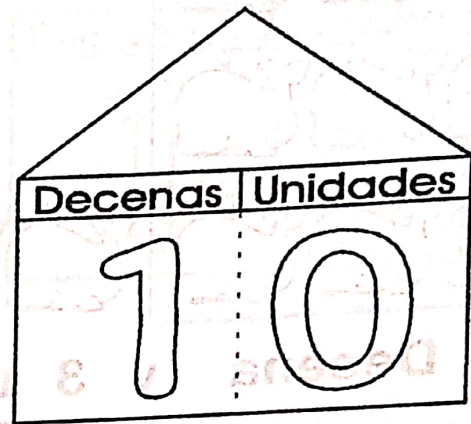
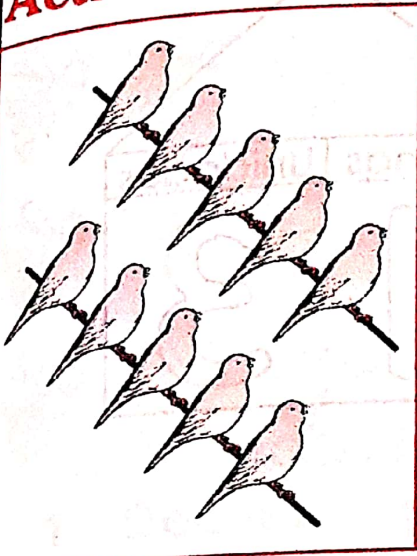
Actividad : Dibuja y colorea **10** pollitos.

Actividad : Colorea **10** castores, luego enciérralos.



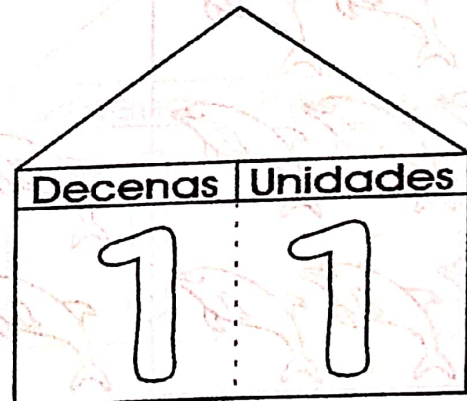
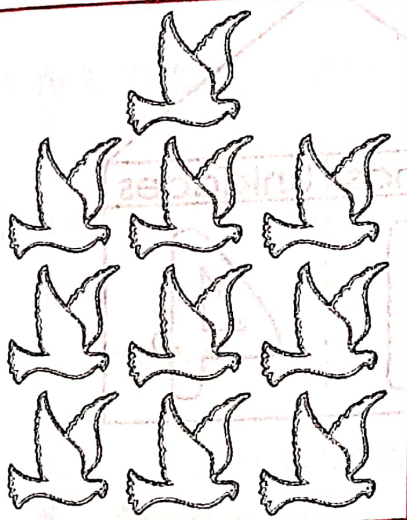
La familia del 10.

Actividad : Observa como se forma la familia del 10.



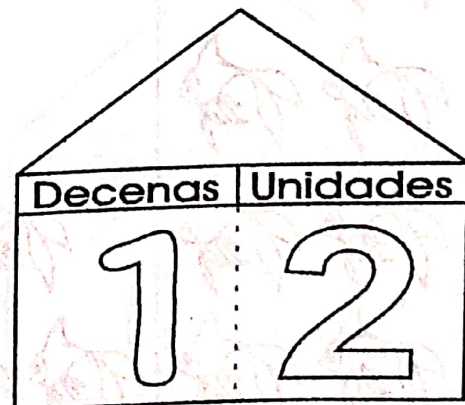
1 Decena y 0 unidades.

Diez



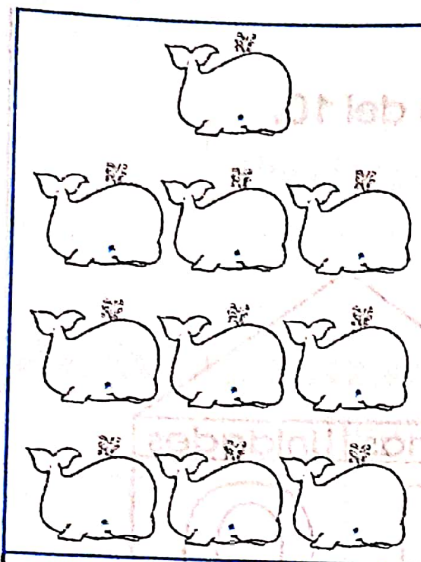
1 Decena y 1 unidad.

Once

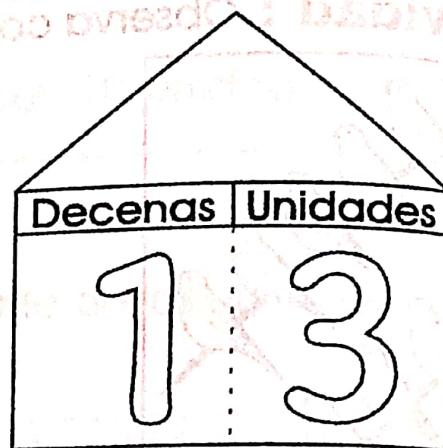


1 Decena y 2 unidades.

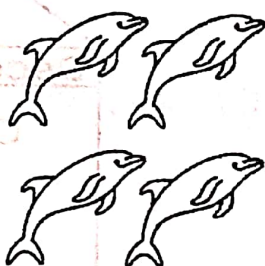
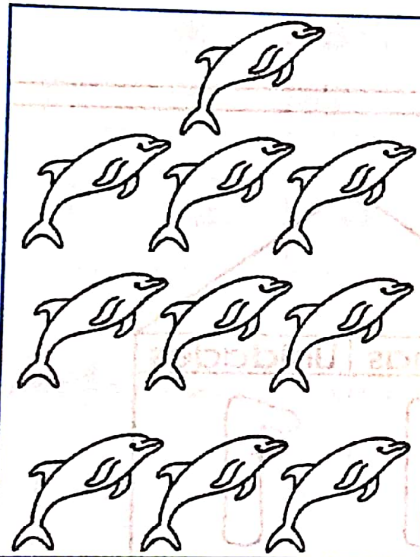
Doce



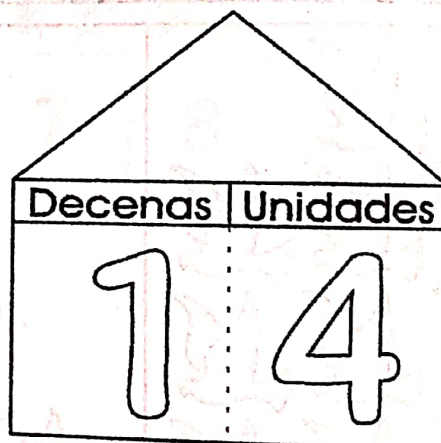
1 Decena y 3 unidades.



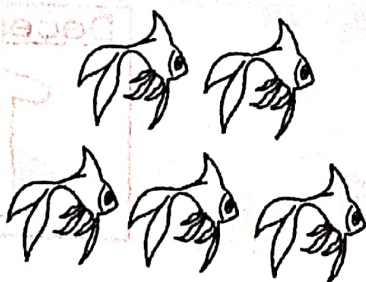
Trece



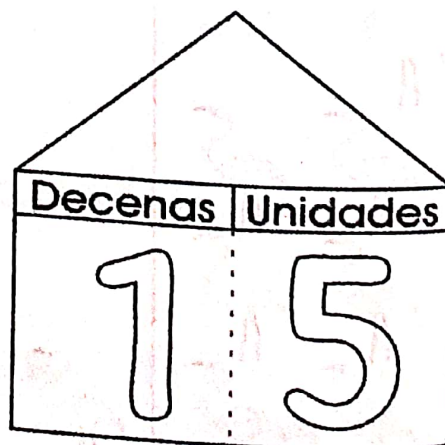
1 Decena y 4 unidades.



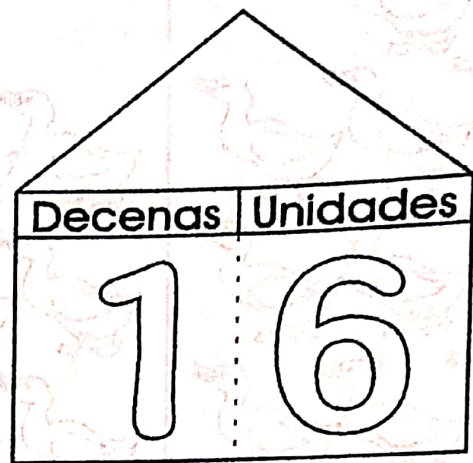
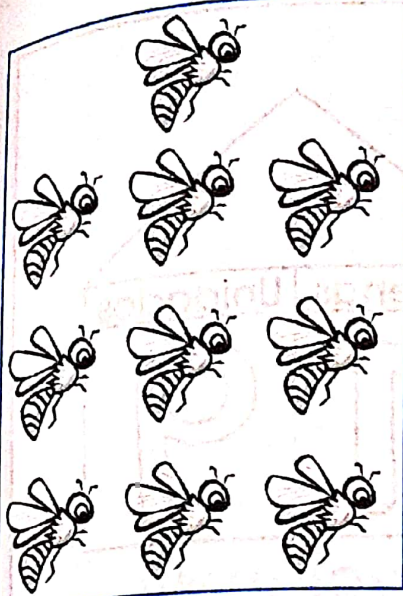
Catorce



1 Decena y 5 unidades.

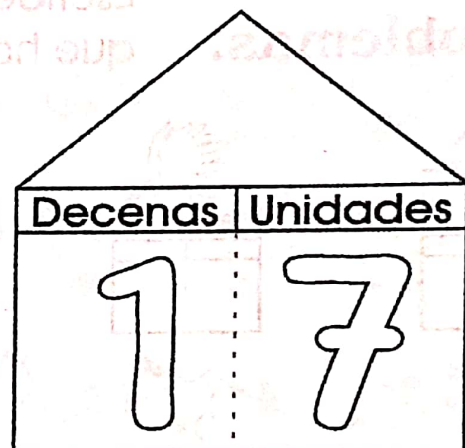
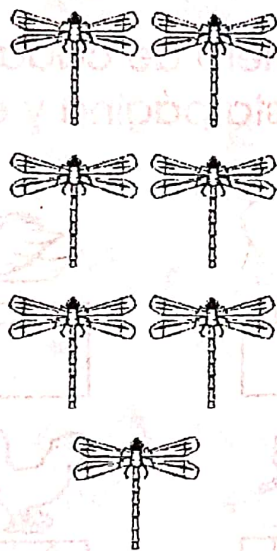
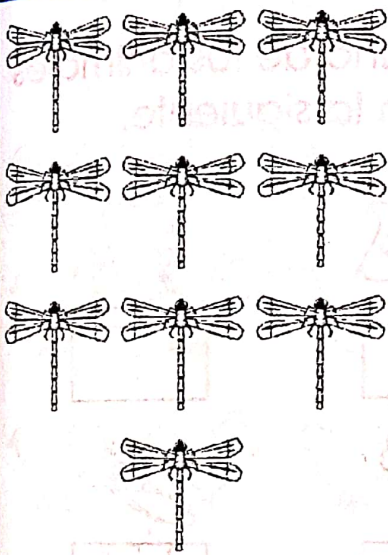


Quince



Dieciséis

1 Decena y 6 unidades.



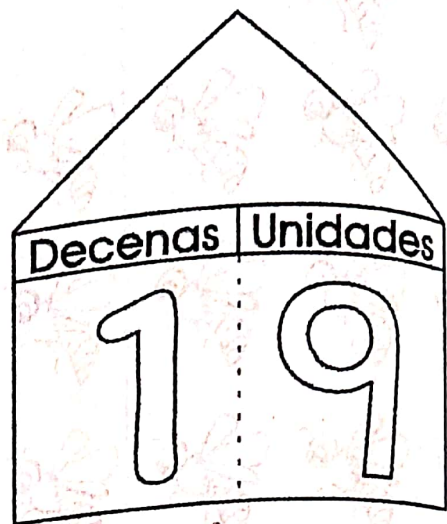
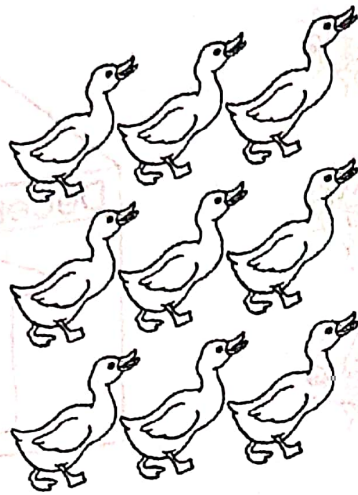
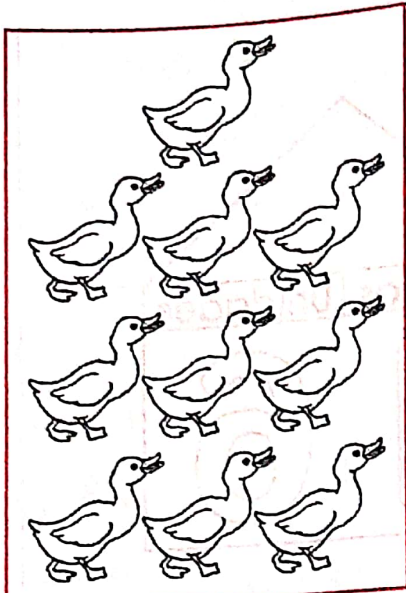
Diecisiete

1 Decena y 7 unidades.



Dieciocho

1 Decena y 8 unidades.

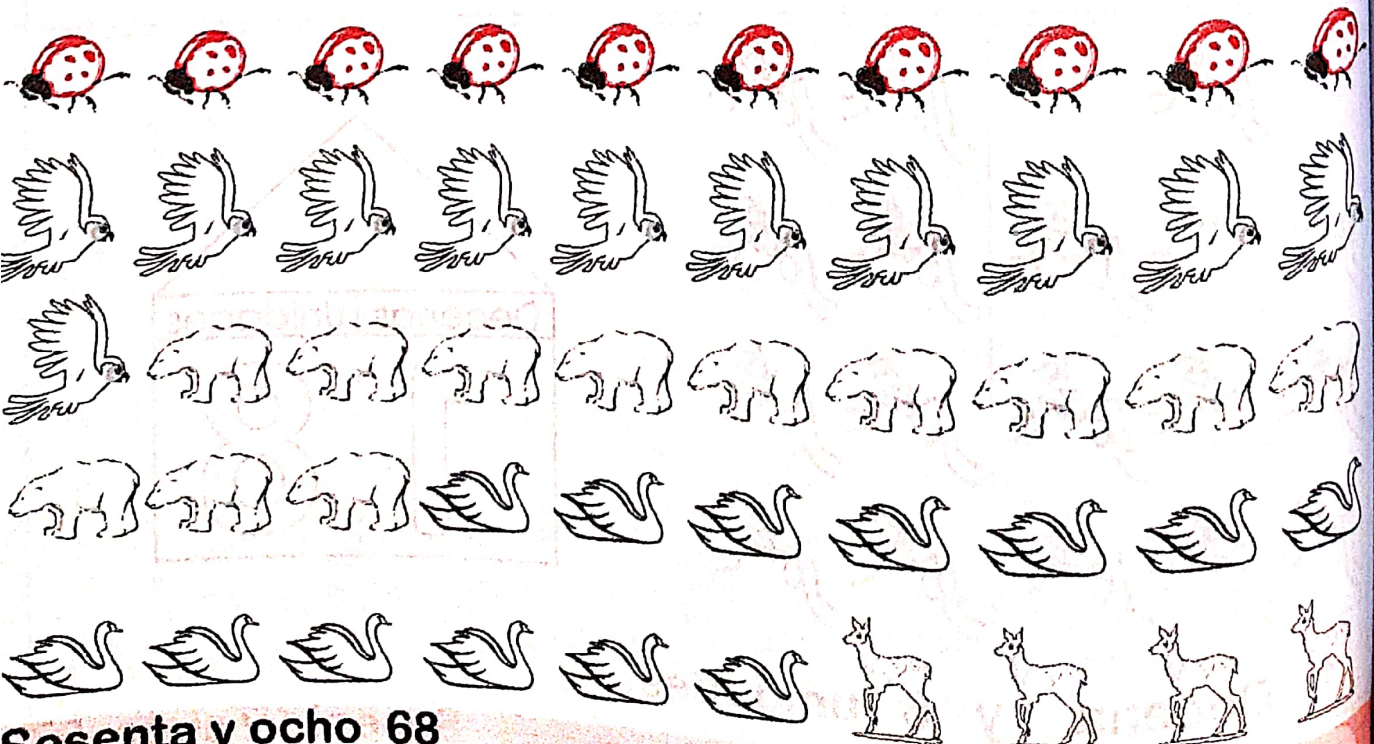
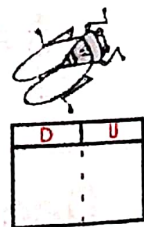
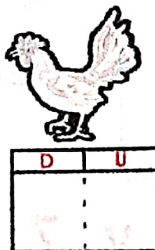
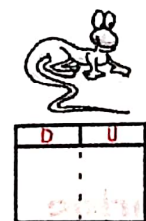
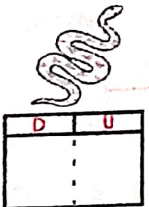
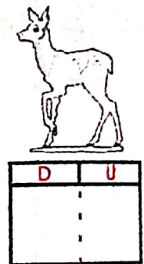
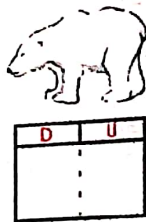
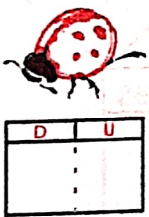


Diecinueve

1 Decena y 9 unidades.

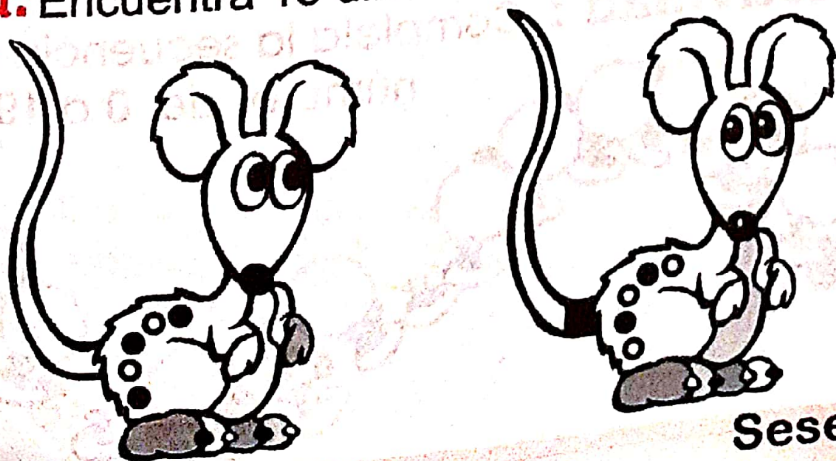
Solución de problemas.

Escribe el número de cada uno de los animales que hay en esta página y en la siguiente.

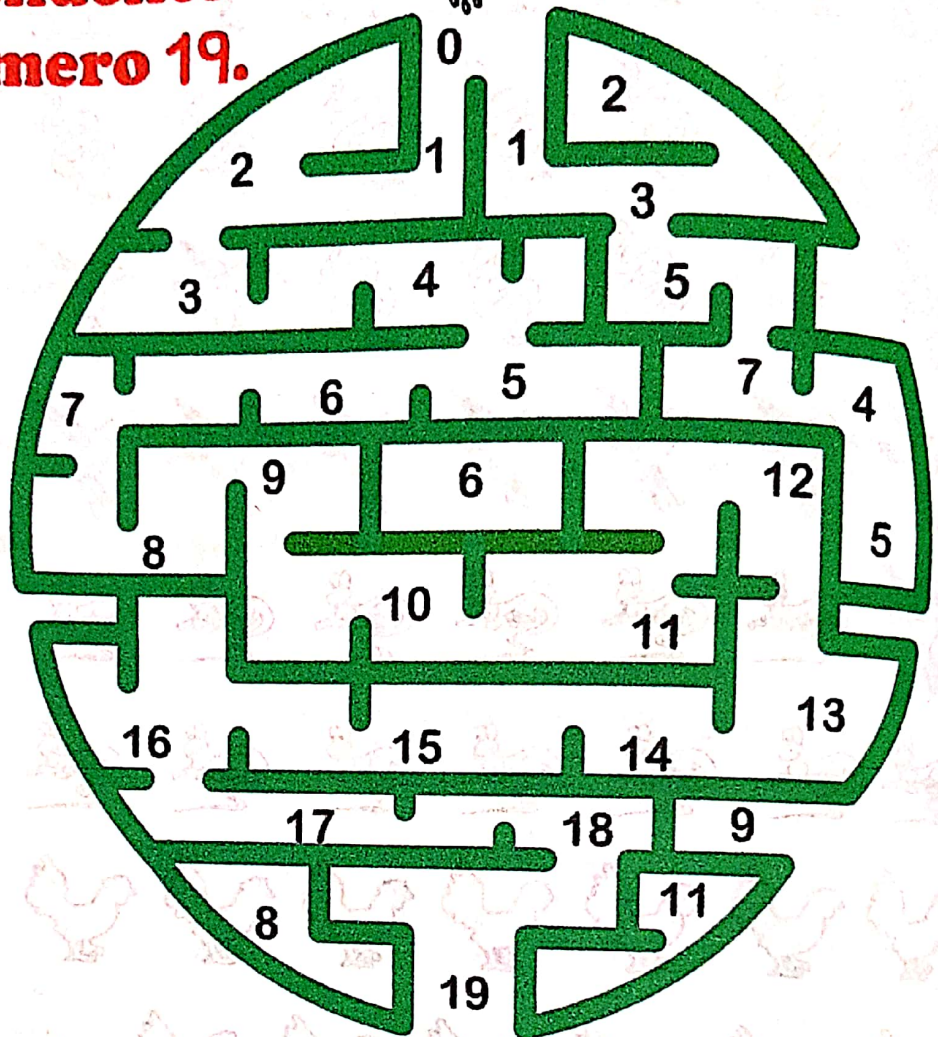




Actividad: Encuentra 15 diferencias entre los dos ratones.



**Orden ascendente
hasta el número 19.**



**Solución
de
problemas.**

Lleva la abeja al
panal, luego escribe
los números que encontró
en su recorrido.



0																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad : Completa la secuencia de los
números de 0 a 19.

